

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	言語運用能力Ⅰ (観光英語)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 1年
		講師名(実務経験)	小泉 怜美(実務経験有)
科目時間数:	40 コマ	授業の種類:	講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 観光に関わる仕事や場面における語学の活用を目指し、実践的な英語力の習得をねらいとする。</p> <p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている ② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている ③ ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している <p>【授業全体の目標】 空港やホテル、観光地において利用頻度の高い語彙や会話を理解し、コミュニケーションやビジネスに対応できる。 観光英語検定3級合格、もしくは同等の英語能力を身につける。</p> <p>【授業における達成課題】 Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。</p>			
		使用教材	出版社
		「ENGLISH FOR TOURISM Basic」	三修社
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、テキストを使用した予習学習をしておく。</p> <p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(40%)出席率(20%)定期試験得点率(40%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p> <p>【備考】</p>			
題	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	目標検定の確認と、対策方法について理解し、学習計画を立てる。小テストを通して、現時点での自身の英語力を把握する。	
2	Unit1 旅行	場面を想定した学習単元(Unit)において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
3	Unit2 業務と職員	場面を想定した学習単元(Unit)において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
4	Unit3 搭乗する	場面を想定した学習単元(Unit)において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
5	Unit3 搭乗する	場面を想定した学習単元(Unit)において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
6	Unit4 出入国管理と税関にて	場面を想定した学習単元(Unit)において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
7	Unit4 出入国管理と税関にて	場面を想定した学習単元(Unit)において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
8	Unit5 空港にて	場面を想定した学習単元(Unit)において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
9	Unit5 空港にて	場面を想定した学習単元(Unit)において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
10	Unit6 ホテル	場面を想定した学習単元(Unit)において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
11	Unit6 ホテル	場面を想定した学習単元(Unit)において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
12	Unit7 レストラン	場面を想定した学習単元(Unit)において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
13	Unit7 レストラン	場面を想定した学習単元(Unit)において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
14	観光英語検定対策	観光英語検定の過去問題や模擬試験を使用し、筆記試験及びリスニング試験でそれぞれ70%以上の正答ができる。	
15	期末考査	学習項目全体に関する期末考査試験。	

16	Unit8 観光	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
17	Unit8 観光	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
18	Unit9 ショッピング	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
19	Unit9 ショッピング	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
20	Unit10 交通機関	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
21	Unit10 交通機関	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
22	Unit11 問題と苦情	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
23	Unit11 問題と苦情	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
24	Additional Unit 国内旅行	場面を想定した学習単元 (Unit) において、内容理解の質問に対して概ね適切な英作文の作成・正答ができる。
25	Additional Unit 国内旅行	場面を想定した学習単元 (Unit) において、内容理解の質問に対して概ね適切な英作文の作成・正答ができる。
26	Additional Unit 国内旅行	場面を想定した学習単元 (Unit) において、内容理解の質問に対して概ね適切な英作文の作成・正答ができる。
27	観光英語検定対策	観光英語検定の過去問題や模擬試験を使用し、筆記試験及びリスニング試験でそれぞれ60%以上の正答ができる。
28	観光英語検定対策	観光英語検定の過去問題や模擬試験を使用し、筆記試験及びリスニング試験でそれぞれ60%以上の正答ができる。
29	観光英語検定対策	観光英語検定の過去問題や模擬試験を使用し、筆記試験及びリスニング試験でそれぞれ70%以上の正答ができる。
30	期末考査	学習項目全体に関する期末考査試験。

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	言語運用能力 I (TOEIC)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 1年
		講師名(実務経験)	吉田 友哉(実務経験無)
科目時間数:	30 コマ	授業の種類:	講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 様々なビジネスの場面における語学の活用を目指し、実践的な英語力の習得をねらいとする。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている ② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている ③ ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している 			
<p>【授業全体の目標】 日常のかつ利用頻度の高い英単語や会話を理解し、基本的なコミュニケーションに対応できる。 TOEIC Bridge130点以上、もしくは同等の英語能力を身につける。</p>			
<p>【授業における達成課題】 ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題、TOEIC Bridge形式問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。</p>			
		使用教材	出版社
		「TOEICテスト書き込みノート入門編」	学研
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、テキストを使用した予習学習をしておく。</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(40%) 出席率(20%) 定期試験得点率(40%) により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
<p>【備考】</p>			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	目標検定の確認と、対策方法について理解し、学習計画を立てる。小テストを通して、現時点での自身の英語力を把握する。	
2	Part1基本ルール 品詞のまとめ	学習单元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
3	Part1基本ルール 単語の役割・カタマリ	学習单元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
4	Part1基本ルール 文の種類	学習单元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
5	Part1基本ルール 否定文&疑問文	学習单元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
6	Part1基本ルール 疑問詞のまとめ	学習单元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
7	Part1基本ルール 名詞とは	学習单元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
8	Part2文のコアになるもの 名詞①	学習单元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
9	Part2文のコアになるもの 名詞②	学習单元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
10	Part2文のコアになるもの さまざまな代名詞	学習单元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
11	Part2文のコアになるもの 動詞の種類	学習单元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
12	Part2文のコアになるもの 自働と態	学習单元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
13	Part2文のコアになるもの 自動詞&他動詞	学習单元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
14	Part2文のコアになるもの さまざまな動詞	学習单元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
15	期末考査	学習項目全体に関する期末考査試験。	

16	Par13さまざまな情報をプラスするもの 形容詞&副詞	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。
17	Par13さまざまな情報をプラスするもの さまざまな形容詞&	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。
18	Par13さまざまな情報をプラスするもの 前置詞&接続詞	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。
19	Par13さまざまな情報をプラスするもの さまざまな前置詞	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。
20	Par13さまざまな情報をプラスするもの 助動詞	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。
21	Par13さまざまな情報をプラスするもの さまざまな助動詞	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。
22	Par14まとめテスト ①	TOEIC形式のまとめテスト問題において、Listening問題及びReading問題でそれぞれ50%以上の正答ができる。
23	Par14まとめテスト ②	TOEIC形式のまとめテスト問題を使用し、Listening問題及びReading問題でそれぞれ70%以上の正答ができる。
24	TOEIC Bridge検定対策	TOEIC Bidge検定の過去問題や模擬試験を使用し、Listeng問題及びReading問題でそれぞれ50%以上の正答ができる。
25	TOEIC Bridge検定対策	TOEIC Bidge検定の過去問題や模擬試験を使用し、Listeng問題及びReading問題でそれぞれ50%以上の正答ができる。
26	TOEIC Bridge検定対策	TOEIC Bidge検定の過去問題や模擬試験を使用し、Listeng問題及びReading問題でそれぞれ60%以上の正答ができる。
27	TOEIC Bridge検定対策	TOEIC Bidge検定の過去問題や模擬試験を使用し、Listeng問題及びReading問題でそれぞれ60%以上の正答ができる。
28	TOEIC Bridge検定対策	TOEIC Bidge検定の過去問題や模擬試験を使用し、Listeng問題及びReading問題でそれぞれ70%以上の正答ができる。
29	TOEIC Bridge検定対策	TOEIC Bidge検定の過去問題や模擬試験を使用し、Listeng問題及びReading問題でそれぞれ70%以上の正答ができる。
30	期末考査	学習項目全体に関する期末考査試験。

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	言語運用能力Ⅰ (ビジネス英語)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 1年
		講師名(実務経験)	小泉 怜美(実務経験有)
科目時間数:	30 コマ	授業の種類:	講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 多様な国際商取引や貿易取引に関わる仕事や場面における語学の活用を目指し、実践的な英語力の習得をねらいとする。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①. 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている ②. 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている ③. ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している 			
<p>【授業全体の目標】 国際ビジネス文書やビジネスシーンコミュニケーション、貿易取引において利用頻度の高い語彙や会話を理解し、コミュニケーションやビジネスに対応できる。 日商ビジネス英語検定3級合格、もしくは同等の英語能力を身につける。</p>			
<p>【授業における達成課題】 各学習項目における英文資料や英会話内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。</p>			
使用教材		出版社	
「日商ビジネス英語検定3級公式テキスト」		日本能率協会マネジメントセンター	
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、テキストを使用した予習学習をしておく。</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(40%) 出席率(20%) 定期試験得点率(40%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
<p>【備 考】</p>			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	目標検定の確認と、対策方法について理解し、学習計画を立てる。小テストを通して、現時点での自身の英語力を把握する。	
2	CHAPTER1 英語ビジネス文書の基礎①	英文レターライティングの基礎の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。	
3	CHAPTER1 英語ビジネス文書の基礎②	英文レターのフォームや句読点の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。	
4	CHAPTER1 英語ビジネス文書の基礎③	英文Eメールの基礎知識(一般利用編)の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。	
5	CHAPTER1 英語ビジネス文書の基礎④	英文Eメールの基礎知識(ビジネス利用編)の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。	
6	CHAPTER1 英語ビジネス文書の基礎⑤	英文ビジネスレターサンプル(支店開設)の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。	
7	CHAPTER1 英語ビジネス文書の基礎⑥	英文ビジネスレターサンプル(異動のお知らせ)の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。	
8	CHAPTER2 ビジネス英会話の基礎①	ビジネス英会話(アポイントメントをとる)の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。	
9	CHAPTER2 ビジネス英会話の基礎②	ビジネス英会話(ホテルの予約をとる)の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。	
10	CHAPTER2 ビジネス英会話の基礎③	ビジネス英会話(空港でのやり取り)の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。	
11	CHAPTER2 ビジネス英会話の基礎④	ビジネス英会話(ホテルのビジネスセンターで)の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。	
12	CHAPTER2 ビジネス英会話の基礎⑤	ビジネス英会話(本社を訪ねる)の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。	
13	CHAPTER2 ビジネス英会話の基礎⑥	ビジネス英会話(海外ビジネスパートナーとの昼食)の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。	
14	CHAPTER2 ビジネス英会話の基礎⑦	ビジネス英会話(工場訪問)の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。	
15	期末考査	学習項目全体に関する期末考査試験。	

16	CHAPTER3 海外取引の基礎①	海外取引の基本的な流れの学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。
17	CHAPTER3 海外取引の基礎②	輸取引の全体像と輸出者の仕事の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。
18	CHAPTER3 海外取引の基礎③	輸入取引の全体像と輸入者の仕事の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。
19	CHAPTER3 海外取引の基礎④	商業送り状 (Commercial Invoice) の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。
20	CHAPTER3 海外取引の基礎⑤	船荷証券 (Bill of Lading) の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。
21	CHAPTER3 海外取引の基礎⑥	信用状 (Letter of Credit) の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。
22	CHAPTER3 海外取引の基礎⑦	包装明細書 (Packing List) の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。
23	CHAPTER3 海外取引の基礎⑧	海外取引のレターサンプル (海外の取引先照会・選定) の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。
24	CHAPTER3 海外取引の基礎⑨	海外取引のレターサンプル (商品売り込み・信用調査) の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。
25	CHAPTER3 海外取引の基礎⑩	海外取引のレターサンプル (オファー・カウンターオファー) の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。
26	CHAPTER3 海外取引の基礎⑪	海外取引のレターサンプル (貿易決済、契約書) の学習項目において内容を理解し説明できる。練習問題では穴埋め問題において60%以上の正答ができる。
27	日商ビジネス英語検定対策	日商ビジネス英語検定の過去問題や模擬試験を使用し、筆記試験及びリスニング試験でそれぞれ50%以上の正答ができる。
28	日商ビジネス英語検定対策	日商ビジネス英語検定の過去問題や模擬試験を使用し、筆記試験及びリスニング試験でそれぞれ60%以上の正答ができる。
29	日商ビジネス英語検定対策	日商ビジネス英語検定の過去問題や模擬試験を使用し、筆記試験及びリスニング試験でそれぞれ70%以上の正答ができる。
30	期末考査	学習項目全体に関する期末考査試験。

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	言語運用能力 I (韓国語)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 1年
		講師名(実務経験)	細田 誠司(実務経験無)
科目時間数:	60 コマ	授業の種類:	講義 ・ 演習 ・ 実習
必修・選択の別:	(必修)・選択	開講時期:	前期・(後期)・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 様々なビジネスの場面における語学の活用を目指し、実践的な韓国語能力の習得をねらいとする。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている ② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている ③ ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している 			
<p>【授業全体の目標】 日常的かつ利用頻度の高いハングル単語や会話を理解し、基本的なコミュニケーションに対応できる。 ハングル語検定5級以上、もしくは同等の韓国語能力を身につける。</p>			
<p>【授業における達成課題】 書き取り・練習問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。</p>			
		使用教材	出版社
		「書いて覚える韓国語ドリル」	ナツメ社
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、テキストを使用した予習学習をしておく。</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(40%)出席率(20%)定期試験得点率(40%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
<p>【備 考】</p>			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	目標検定の確認と、対策方法について理解し、学習計画を立てる。	
2	第1章 ハングルの仕組み	学習単元において、書き取り・練習問題の内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
3	第1章 母音	学習単元において、書き取り・練習問題の内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
4	第1章 子音	学習単元において、書き取り・練習問題の内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
5	第1章 激音・濃音	学習単元において、書き取り・練習問題の内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
6	第1章 母音・子音・激音・濃音の組み合わせ	学習単元において、書き取り・練習問題の内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
7	第1章 合成母音	学習単元において、書き取り・練習問題の内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
8	第1章 パッチム①	学習単元において、書き取り・練習問題の内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
9	第1章 パッチム②	学習単元において、書き取り・練習問題の内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
10	第1章 有声音化	学習単元において、書き取り・練習問題の内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	

11	第1章 連音化	学習單元において、書き取り・練習問題の内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
12	第1章 漠数詞	学習單元において、書き取り・練習問題の内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
13	第1章 固有数詞	学習單元において、書き取り・練習問題の内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
14	ハングル語検定対策	ハングル語検定の過去問題や模擬試験を使用し、筆記試験及びリスニング試験でそれぞれ60%以上の正答ができる。
15	期末考査	学習項目全体に関する期末考査試験。

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	言語運用能力 I (中国語)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 1 年
		講師名 (実務経験)	菅沼 麗雯 (実務経験無)
科目時間数:	30 コマ	授業の種類:	講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 様々なビジネスの場面における語学の活用を目指し、実践的な中国語能力の習得をねらいとする。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている ② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている ③ ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している 			
<p>【授業全体の目標】 日常的かつ利用頻度の高い中国語単語や会話を理解し、基本的なコミュニケーションに対応できる。 中国語検定HSK1級以上、もしくは同等の中国語能力を身につける。</p>			
<p>【授業における達成課題】 練習問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。</p>			
	使用教材	出版社	
	「中国語検定HSKテキスト」	スプリックス	
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、テキストを使用した予習学習をしておく。</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】 受講態度 (40%) 出席率 (20%) 定期試験得点率 (40%) により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
<p>【備 考】</p>			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	目標検定の確認と、対策方法について理解し、学習計画を立てる。	
2	UNIT 1 字形と発音①	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
3	UNIT 1 字形と発音②	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
4	UNIT 2 半母音と二重母音	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
5	UNIT 2 三重母音と鼻母音	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
6	UNIT 3 子音の発音①	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
7	UNIT 3 子音の発音②	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
8	UNIT 4 動詞述語文「是」	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
9	UNIT 4 動詞述語文「語順」	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
10	UNIT 5 形容詞述語文「很」	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	

11	UNIT 5 形容詞述語文「太」	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
12	UNIT 6 練習問題	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
13	UNIT 7 名詞述語文「年月日」	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
14	UNIT 7 名詞述語文「数字と時間」	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
15	前期末試験	学習項目全体に関する期末考査試験。
16	UNIT 8 数詞と量詞①	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
17	UNIT 8 数詞と量詞②	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
18	UNIT 9 疑問代詞「几」	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
19	UNIT 9 疑問代詞「年齢とお金」	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
20	UNIT 1 0 疑問代詞①	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
21	UNIT 1 0 疑問代詞②	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
22	UNIT 1 1 能願動詞「能」「会」	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
23	UNIT 1 1 能願動詞「想」	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
24	UNIT 1 2 動詞述語文①	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
25	UNIT 1 2 動詞述語文②	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
26	UNIT 1 3 存在と場所①	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
27	UNIT 1 3 存在と場所②	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
28	UNIT 1 4 「在」の用法	学習単元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
29	中国語HSK検定対策	中国語HSK検定の過去問題や模擬試験を使用し、筆記試験及びリスニング試験でそれぞれ60%以上の正答ができる。
30	後期末考査	学習項目全体に関する期末考査試験。

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	ビジネス概論Ⅰ (サービス接遇)	学科名・学年	外語コミュニケーション科1年
		講師名(実務経験)	高橋千穂子 (実務経験無)
科目時間数:	30	コマ	授業の種類: 講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・ <u>選択</u>	開講時期:	<u>前期</u> ・ <u>後期</u> ・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 形のない金銭的価値のある行為として快適なサービスと接遇で対応し、満足を提供する行動を身に付ける。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <p>① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている</p> <p>② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている</p> <p>③ ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している</p>			
<p>【授業全体の目標】 会社の仕事、病院の仕事、官公庁の仕事など、どれを取ってもサービス業であり、どのビジネスにおいても相手に満足してもらえるサービス接遇を身に付ける。</p>			
<p>【授業における達成課題】 具体的な考え方、行動の仕方、言葉遣いなど、ビジネスの場でのサービス接遇を身に付け、サービス接遇検定2級試験の合格を目指す。</p>			
使用教材		出版社	
サービス接遇検定2級公式テキスト サービス接遇検定1・2級問題集		実務技能検定協会	
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、情報収集をしておく。</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(80%)出席率(20%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
【備考】			
コマ	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	ガイダンス	どのビジネスにおいてもサービス業であり、要件や知識、技能などを学び、実社会に出た際に活かしながら更なるサービス向上を図るための接遇実務授業であり、検定合格も目指すことを理解する。	
2	必要とされる要件	明るさと誠実さを備え、適切な判断と表現、身だしなみについてを心得ることができ、「必要とされる要件」テストで65%以上正答できる。	
3	従業要件	良識を持ち、素直な態度、適切で協調性、忍耐力ある行動をとり、清潔感について理解でき、「従業要件」テストで70%以上正答できる。	

4	サービス知識	サービスの意義、機能、種類を理解でき、「サービス知識」テストで70%以上正答できる。
5	従業知識	商業・経済活動、商業・経済用語を理解でき、「従業知識」テスト70%以上正答できる。
6	社会常識	社会常識を身に付け、時事問題について理解でき、「社会常識」テスト70%以上正答できる。
7	人間関係	人間関係の対処について身に付け、「人間関係」テスト70%以上正答できる。
8	接客知識	顧客心理を理解して、能力や一般的なマナー、接客者としてのマナーを発揮することを身に付け、「接客知識」テスト70%以上正答できる。
9	話し方	接客用語を理解し、接客者としての話し方、提示、説明の仕方を身に付け、「話し方」テストで70%以上正答できる。
10	服装	接客者としての適切な服装を身に付け、「服装」テストで70%以上正答できる。
11	問題処理	問題処理についての対処を身に付け、「問題処理」テストで70%以上正答できる。
12	環境設備	環境設備についての対処を身に付け、「環境設備」テストで70%以上正答できる。
13	金品管理と搬送	金品管理能力、送金・運搬についての知識を身に付け、「金品管理と搬送」テスト70%以上正答できる。
14	社交業務	社交儀礼の業務について理解し、処理できる能力を身に付け、「社交業務」テスト70%以上正答できる。
15	総合①	サービス接客3級の過去問題を解き、80%以上の正解率をとることができる。
16	総合②	サービス接客3級の過去問題を解き、90%以上の正解率をとることができる。
17	総合③	サービス接客2級の過去問題を解き、70%以上の正解率をとることができる。
18	総合④	サービス接客2級の過去問題を解き、75%以上の正解率をとることができる。
19	総合⑤	サービス接客2級の過去問題を解き、80%以上の正解率をとることができる。
20	検定	サービス接客検定2級検定で合格する

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	ビジネス概論Ⅰ (ホテルサービス)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 1年
		講師名 (実務経験)	罇沢 貴史 (実務経験有 ホテル勤務経験)
科目時間数:	30 コマ	授業の種類:	講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 ホテル業界の基礎知識およびホテルの宿泊・料飲・宴会を中心としたサービスオペレーションを体系的に理解し、ホスピタリティの習得を目指す。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <p>① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている</p> <p>② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている</p> <p>3. ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している</p>			
<p>【授業全体の目標】 ホテルビジネス実務検定ベーシックレベル2級の合格、もしくは同等の知識・実技レベルを身につける。</p>			
<p>【授業における達成課題】 学習項目に関する説明ができる、問題演習で一定の正答ができる。実習テストにおいて適切な対応ができる。</p>			
		使用教材	出版社
		ホテルビジネス 【基礎編】	日本ホテル教育センター
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、情報収集をしておく。</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】 受講態度 (50%) 出席率 (20%) 定期試験得点率 (30%) により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
<p>【備 考】</p>			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	ホテル実務検定の主旨説明 (試験範囲や合格基準等)	
2	第1章 ホテルの基礎	観光業界との密接な関係を学習し、相互関係を説明できる。	
3		海外のホテルの発祥と近代化への歩みの中で重要視される人物やホテル名を挙げることができる。	
4		日本のホテル産業の歴史を学習する中で登場するホテル名と関連のある登場人物を説明することができる。	
5		宿泊施設の分類の違いとホテルの定義を説明できる様々な視点からみたホテルを分類別に説明することができる。	
6		ホテルを支える職能別サービスを学習し、部門ごとのサービススタッフの名称と業務内容を説明することができる。	
7		プロトコールの5原則を説明することができる。	
8		ホテル産業の将来展望と課題を明確にし、解決方法を考え説明することができる。	
9		第1章 確認テスト	第1章で学習した振り返りとして確認テストを行い、7割以上を合格ラインとする。
10	第2章 宿泊部門の業務	宿泊部門の1日の流れ、組織図、業務内容を説明できる。	
11		客室の居住性、種類、設備の名称と特徴を説明できる。	
12		フロントサービス (ドア・ベル) の業務を説明できる。ハウスキーピングの業務を説明できる。	
13		宿泊予約の業務と予約経路、種類、注意事項を説明できる。テレフォンオペレーターの業務内容と注意事項を説明できる。	
14		フロントオフィス (レブション・コンシェルジュ・キャッシャー) の業務を説明できる。	
15	第2章 確認テスト	第2章で学習した振り返りとして確認テストを行い、7割以上を合格ラインとする。	

16	第3章 料飲部門の業務	料飲部門の組織図、業務内容、流れ、心構えを説明できる。
17		各国料理（仏・中・伊・西・英・米・独・露・日）の特徴とサービス方法を説明できる。
18		醸造酒、蒸留酒、混成酒の違いを説明できる。ワイン・ビール・スピリッツ・リキュール・カクテル・日本酒・中国酒の特徴の説明ができる。
19	第3章 確認テスト	第3章で学習した振り返りとして確認テストを行い、7割以上を合格ラインとする。
20	第4章 宴会部門の業務	宴会部門の組織図、業務内容を説明することができる。
21		宴会部門の流れを説明できる。
22		宴会の種類と特徴を説明できる。
23		宴会の形式に沿ったサービス方法や料理の特徴を説明できる。
24		宴会部門で使用する備品、リネン、テーブルプランの説明ができる。
25		婚礼業務の流れを説明できる。
26	第4章 確認テスト	第4章で学習した振り返りとして確認テストを行い、7割以上を合格ラインとする。
27	第5章 調理部門の業務	調理部門の業務内容と組織を説明することができる。
28		メインキッチン の 役職 と 業務 内容 の 説明 が できる。メインキッチンで使用する機材の名称を説明できる。
29		基本調理法の名称と意味を説明することができる。
30		メニューの構成を学習し仏語表記のメニューが作成できる。
31		主要料理の特徴と材料の説明ができる。
32	第5章 確認テスト	第5章で学習した振り返りとして確認テストを行い、7割以上を合格ラインとする。
33	総合テスト	第1章～第5章までのまとめテストを実施し、8割以上を合格ラインとする。

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	ビジネス概論Ⅰ (マーケティング)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 1年
		講師名(実務経験)	工藤 恭人(実務経験無)
科目時間数:	30	コマ	授業の種類: 講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 マーケティングの基本的な概念を理解する。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている 2. 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている 3. ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している 			
<p>【授業全体の目標】 マーケティングの理論と実務について理解することができる。</p>			
<p>【授業における達成課題】 企業経営に関心を持ち、生活者のトレンドや新製品情報など市場の動向に反応することができる。</p>			
		使用教材	出版社
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、情報収集をしておく。</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(50%)出席率(20%)定期試験得点率(30%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
<p>【備考】</p>			
コマ	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	マーケティングの必要性に関する説明と達成目標を確認する。	
2	PART_1 マーケティング・コンセプト	学習単位において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
3	PART_1 消費者行動	学習単位において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	

4	PART_1 マーケティング・リ サーチ	学習单元において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
5	PART_1 マーケティング戦略	学習单元において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
6	中間確認試験	PART_1に関する考査試験。
7	PART_2 プロダクト（製品デ ザイン）	学習单元において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
8	PART_2 プライス（価格設 定）	学習单元において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
9	PART_2 プロモーション（広 告と促進）	学習单元において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
10	PART_2 プレイス（流通）	学習单元において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
11	PART_2 テストとコントロー ル	学習单元において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
12	PART_3 CRM	学習单元において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
13	PART_3 デジタル・マーケ ティング	学習单元において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
14	PART_3 ブランドとサービス	学習单元において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
15	期末考査	学習項目全体に関する期末考査試験。

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	ビジネス概論Ⅰ (国内観光資源)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 1年
		講師名(実務経験)	工藤 恭人(実務経験無)
科目時間数:	30 コマ	授業の種類:	講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 国内観光資源に関する理解を深め、国内旅行地理検定の合格に向けて、取り組む。</p> <p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている ② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている ③ ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している <p>【授業全体の目標】 日本の都道府県における観光資源、施設、名産品等について理解し、説明できる。穴埋め問題・選択問題を解くことができる。</p> <p>【授業における達成課題】 学習項目に関する説明ができる、かつサブノートの穴埋めや問題演習で一定の正答ができる。</p>			
	使用教材	出版社	
	旅行実務シリーズ「国内観光資源」	JTB総合研究所	
	国内観光地理サブノート(プリント)	JTB総合研究所	
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、テキストを使用した予習学習をしておく。</p> <p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(50%)出席率(20%)定期試験得点率(30%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p> <p>【備考】</p>			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション、都道府県別観光資源	入学後確認テスト。北海道地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。	
2	都道府県別観光資源	青森～福島、茨城～神奈川地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。	
3	都道府県別観光資源	新潟～長野、岐阜～滋賀地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。	
4	都道府県別観光資源	京都～和歌山、鳥取～山口地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。	
5	都道府県別観光資源	徳島～高知、福岡～沖縄地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。	
6	中間考査	1～7の学習項目に関する考査試験	
7	カテゴリ別観光資源	山岳～高原に関する学習。該当資源や地域を説明できる、かつ問題演習で60%以上の正答ができる。	
8	カテゴリ別観光資源	湖・沼・池～島に関する学習。該当資源や地域を説明できる、かつ問題演習で60%以上の正答ができる。	
9	カテゴリ別観光資源	温泉～記念館・テーマパークに関する学習。該当資源や地域を説明できる、かつ問題演習で60%以上の正答ができる。	
10	カテゴリ別観光資源	祭り・名産品～世界遺産に関する学習。該当資源や地域を説明できる、かつ問題演習で60%以上の正答ができる。	
11	問題演習	国内旅行地理検定3級の問題について、40%以上の正答ができる。	
12	問題演習	国内旅行地理検定3級の問題について、50%以上の正答ができる。	
13	問題演習	国内旅行地理検定3級の問題について、60%以上の正答ができる。	
14	問題演習	国内旅行地理検定3級の問題について、70%以上の正答ができる。	
15	期末考査	全体の学習項目に関する考査試験	

授業シラバス

盛岡外語観光&プライダグ専門学校

科目名	ビジネス概論Ⅰ (海外観光資源)	学科名・学年 講師名(実務経験)	外語コミュニケーション科 1年 浦島 政幸(実務経験有)									
科目時間数:	30 コマ	授業の種類:	講義・演習・実習									
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中									
<p>【授業の目的・ねらい】 海外観光資源に関する理解を深め、海外旅行地理検定の合格に向けて、取り組む。</p> <p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている 2. 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている 3. ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している <p>【授業全体の目標】 国やエリアにおける観光資源、施設、名産品等について理解し、調査とまとめを行いながら説明や発表ができる。国やエリアの特徴を活用したツアープランを作成することができる。</p> <p>【授業における達成課題】 学習項目に関する説明ができる、かつサブノートの穴埋めや問題演習で一定の正答ができる。国やエリアを設定し、調査と発表ができる。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">使用教材</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">出版社</td> </tr> <tr> <td></td> <td>海外観光資源</td> <td>JTB総合研究所</td> </tr> <tr> <td></td> <td>海外観光地理サブノート(プリント)</td> <td>JTB総合研究所</td> </tr> </table> <p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、テキストを使用した予学習をしておく。</p> <p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(50%)出席率(20%)発表会(30%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p> <p>【備考】</p>					使用教材	出版社		海外観光資源	JTB総合研究所		海外観光地理サブノート(プリント)	JTB総合研究所
	使用教材	出版社										
	海外観光資源	JTB総合研究所										
	海外観光地理サブノート(プリント)	JTB総合研究所										
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標										
1	国別観光資源	アジア地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。										
2	国別観光資源	アジア地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。										
3	国別観光資源	ヨーロッパ地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。										
4	国別観光資源	ヨーロッパ地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。										
5	国別観光資源	南北アメリカ地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。										
6	国別観光資源	南北アメリカ地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。										
7	国別観光資源	オセアニア地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。										
8	国別観光資源	アフリカ地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。										
9	問題演習	海外旅行地理検定4級の問題について、60%以上の正答ができる。										
10	調査研究	国やエリアを設定し、項目毎の調査の上、分かりやすく特徴や特色をまとめることができる。										
11	調査研究	国やエリアを設定し、項目毎の調査の上、分かりやすく特徴や特色をまとめることができる。										
12	グループ・個人発表	国やエリアを設定し、項目毎の調査の上、分かりやすく特徴や特色を発表することができる。										
13	調査研究	国やエリアを設定し、観光資源や交通・食事等を組み込んだ魅力的な海外旅行ツアープランを作成することができる。										
14	調査研究	国やエリアを設定し、観光資源や交通・食事等を組み込んだ魅力的な海外旅行ツアープランを作成することができる。										
15	グループ・個人発表	国やエリアを設定し、観光資源や交通・食事等を組み込んだ魅力的な海外旅行ツアープランを発表することができる。										

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	ビジネス概論Ⅰ (海外語学留学)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 1年
		講師名(実務経験)	工藤 恭人(実務経験無)
科目時間数:	50 コマ	授業の種類:	講義・演習・ 実習
必修・選択の別:	必修 ・選択	開講時期:	前期・後期・ 集中
<p>【授業の目的・ねらい】 留学を通して基礎となる言語の習得、異文化理解、コミュニケーション能力の習得することができる。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている ② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている ③ ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している 			
<p>【授業全体の目標】 留学を通してその国の言語を使い、スムーズなコミュニケーションを取ることができる。</p> <p>【授業における達成課題】 その国文化や歴史について学び、自分の言葉で説明できる。</p>			
	使用教材	出版社	
<p>【事前学習】 実習先の企業研究</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(60%) 出席率(30%) レポート提出(10%) により評価する。また、留学先での出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
【備考】			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	留学の動機付けおよび目標設定。	
2	実習	現地でのさまざまな活動・授業に参加し、言語能力、コミュニケーション能力を養い、発揮することができる。	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	総合学習 I (インターシップ)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 1年
		講師名 (実務経験)	工藤 恭人 (実務経験無)
科目時間数:	150 コマ	授業の種類:	講義 ・ 演習 ・ 実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期 (集中)
<p>【授業の目的・ねらい】 就業体験を通しての職業意識の確立、ホテル業に従事していく上でのホスピタリティー精神の育成を目的とする。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <p>① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティー精神をもって対応できる素養を身につけている</p> <p>② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている</p> <p>③ ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している</p>			
<p>【授業全体の目標】 実習を通して専門的なスキルと知識を身につけ、実践することができる。</p> <p>【授業における達成課題】 接客の基本を身につけ、実践的な場面において適切な対応ができる。</p>			
		使用教材	出版社
<p>【事前学習】 実習先の企業研究</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】 受講態度 (60%) 出席率 (30%) レポート提出 (10%) により評価する。また、実習先の評価書C以上及び出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
【備 考】			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	インターシップの動機付けおよび目標設定。	
2	実習	<p>専門スキル・知識を習得し、ゲストに対応することができる。 スタッフと協力しゲストに対応することができる。 サービス業界の仕事のやりがいや大変さの理解を深めることができる。</p>	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

12		
13		
14		
15	インターシップ 振り返り	実習を振り返り成果・課題を明確にする。 課題については今後の学校生活で改善できるよう対策を考えることができる。

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	基礎教養Ⅰ (アピアランス)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 1年
		講師名(実務経験)	工藤 晴香 (実務経験有 接客講師経験)
科目時間数:	8 コマ	授業の種類:	講義・演習・実習
必修・選択の別:	(必修)・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>〔授業の目的・ねらい〕 社会や業界において好感が持てる身だしなみや表情を整える姿勢を身につける。</p>			
<p>〔ディプロマポリシーとの関連〕</p> <p>1. 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている</p> <p>2. 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている</p> <p>3. ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している</p> <p>身だしなみや表情を整えるトレーニングを通し、就職率のアップを図る。</p>			
<p>〔授業における達成課題〕 自身が周りにどのように映るのか意識でき、身だしなみを整える習慣を身につけながら、企業の担当者やお客様に表情豊かな挨拶、対応ができるようになる。</p>			
		使用教材	出版社
<p>【事前学習】 身だしなみを整える</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(80%)出席率(20%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
<p>【備考】</p>			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション スマイルトレーニング	アピアランス(身だしなみ)について理解し日常において自分を評価し改善する意識付けをする。	
2	スマイルトレーニング	笑顔のトレーニングと表情を作る実践を通して、笑顔に自信を持って生活に取り入れることができる。	
3	身だしなみと姿勢トレーニング	身だしなみと姿勢について客観的に理解し、改善点を自身で見つけ、表情とトータル的に印象を良くすることができる。	
4	声と目元の トレーニング	自身の声について理解し、場面に合わせた声のトーンや声量を意識することができる。表情における目元の印象の役割を理解し、意識することができる。	
5	傾聴カトレーニング	お客様や企業担当者の話を聴く姿勢の大切さを理解し、実践できるようにする。	
6	笑顔を引き出す ワーク	自分と相手を効果的にホメることから、相手を笑顔にすることができるようになる。	
7	ケーススタディ	自身が周りにどのように映るのか意識でき、身だしなみを整える	
8	笑顔成果発表	身だしなみと表情についての成果発表を行う。	

授業シラバス

盛岡外語観光&プライダグル専門学校

科目名	基礎教養Ⅰ (SPI)	学科名・学年 講師名(実務経験)	外語コミュニケーション科 1年 鱈沢 貴史(実務経験無)
科目時間数:	35 コマ	授業の種類:	講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 社会人基礎力を実活用し、各業界のビジネスにおいて活躍できる人材育成を目指す。</p> <p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <p>1. 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている 2. 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている 3. ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している</p> <p>【授業全体の目標】 就職試験(筆記・SPI)レベルの問題において、おおよその問題に正答し確実に合格することができる。文書作成、読解、計算、推論、資料解析等の社会人基礎力を習得し、仕事で活用できる。</p> <p>【授業における達成課題】 言語・非言語の各単元において、解法を理解し70%以上の正答ができる。中間・期末考査において、制限時間内に解き終え、70%以上の正答ができる。就職模擬試験において、希望業種へのAランク判定を得ることができる。</p>			
		使用教材	出版社
		SPI ベーシック問題集	実務教育出版
		SPI 対策問題集(プリント)	実務教育出版
【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、テキストを使用した予習学習をしておく。			
【成績評価の方法・基準】 受講態度(50%)出席率(20%)定期試験得点率(30%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。			
【備 考】			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	SPI試験及び就職試験に関する説明と達成目標を確認する。学習・対策方法について理解し、学習計画を立てる。小テストを通して、現時点での自身の基礎学力を把握できる。	
2	言語系分野①	テーマ1「対義語」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。	
3	言語系分野②	テーマ2「2語の関係」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。	
4	言語系分野③	テーマ3「漢字」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。	
5	言語系分野④	テーマ4「文章理解」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。	
6	非言語分野①	テーマ5「分数の計算」及びテーマ6「小数の計算」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。	
7	非言語分野②	テーマ7「四則の混合算・パーセントの計算」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。	
8	非言語分野③	テーマ8「十の位と一の位の数の計算」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。	
9	非言語分野④	テーマ9「比の計算」及びテーマ10「割合の計算」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。	
10	非言語分野⑤	テーマ11「推論①」及びテーマ12「推論②」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。	
11	非言語分野⑥	テーマ13「時間の範囲」及びテーマ14「電車の発車時刻」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。	
12	非言語分野⑦	テーマ15「料金計算」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。	
13	非言語分野⑧	テーマ16「損益算」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。	
14	問題演習	1～13週の学習項目に関する総合問題において、解法を理解し60%以上の正答ができる。	
15	前期末考査	1～13週の学習項目に関する考査試験において、70%以上の正答ができる。	

16	非言語分野⑨	テーマ17「平均の計算」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。
17	非言語分野⑩	テーマ18「速さ・時間・距離」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。
18	非言語分野⑪	テーマ19「流水算」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。
19	非言語分野⑫	テーマ20「通過算」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。
20	非言語分野⑬	テーマ21「仕事算」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。
21	非言語分野⑭	テーマ22「年齢算」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。
22	非言語分野⑮	テーマ23「濃度算」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。
23	非言語分野⑯	テーマ24「連立方程式」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。
24	非言語分野⑰	テーマ25「集合」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。
25	非言語分野⑱	テーマ26「表の読み取り」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。
26	非言語分野⑲	テーマ27「順列・組合せ」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。
27	非言語分野⑳	テーマ28「確率」において、解法を理解し練習問題で70%以上の正答ができる。
28	問題演習	16～27週の学習項目に関する総合問題において、解法を理解し60%以上の正答ができる。
29	後期末考査	16～27週の学習項目に関する考査試験において、70%以上の正答ができる。
30	就職模擬試験	就職模擬試験（SPI）において、希望業種へのAランク判定もしくは70%以上の正答を得ることができる。

授業シラバス

盛岡外語観光&プライダール専門学校

科目名	基礎教養 I (PCスキル)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 1年
		講師名(実務経験)	工藤 恭人(実務経験無)
科目時間数:	30 コマ	授業の種類:	講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 様々なビジネス場面において必要となるMicrosoft社ソフトウェアの基礎を理解し、実活用できる。</p> <p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている 2. 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている 3. ビジネス現場にて耐える語学力を習得している <p>【授業全体の目標】 ワープロソフト (Word)、表計算ソフト (Excel)、プレゼンテーションソフト (PowerPoint) を使用し、ビジネス場面に応じた文書や資料データを効率的に作成することができる。</p> <p>【授業における達成課題】 学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。</p>			
	使用教材	出版社	
	30時間でマスターWord2016 (プリント)	実教出版	
	30時間でマスターExcel2016 (プリント)	実教出版	
	30時間でマスターPowerPoint2016 (プリント)	実教出版	
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、情報収集をしておく。</p> <p>【成績評価の方法・基準】 受講態度 (50%) 出席率 (20%) 定期試験得点率 (30%) により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p> <p>【備考】</p>			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	PCの起動や使用方法、インターネット使用の注意等を行い、安全に使用することについて理解できる。	
2	Word2016①	「文字の入力」「特殊な入力方法」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。	
3	Word2016②	「文章の入力」「複写・削除・移動」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。	
4	Word2016③	「文章レイアウト編集」「フォントの変更」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。	
5	Word2016④	「表の編集」「画像・テキストボックスの挿入」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。	
6	Word2016⑤	「ワードアートの挿入」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。	
7	Word2016⑥	「図形描写の挿入」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。	
8	Word2016⑦	「スマートアートの挿入」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。	
9	Word2016⑧	「グラフの挿入」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。	
10	前期中間課題	1～9週の学習項目に関する作成課題(ビジネス文書・チラシデータ)について、制限時間内に概ね完成させることができる。	
11	PowerPoint2016①	「基本操作」「スライドの作成」「デザインの設定」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。	
12	PowerPoint2016②	「グラフや図形の挿入」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。	
13	PowerPoint2016③	「アニメーションの設定」「リハーサルの操作」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。	
14	前期末課題	11～13週の学習項目に関する作成課題(紹介プレゼンテーションデータ)について制限時間内に概ね完成し発表することができる。	
15	前期末課題	11～13週の学習項目に関する作成課題(紹介プレゼンテーションデータ)について制限時間内に概ね完成し発表することができる。	

16	Excel2016①	「ファイル・グラフの作成」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。
17	Excel2016②	「合計の計算（SUM関数）」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。
18	Excel2016③	「行・列の削除・挿入・移動」「列幅・行の高さの変更」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。
19	Excel2016④	「平均の計算（AVERAGE関数）」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。
20	Excel2016⑤	「セル番地の絶対関数」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。
21	Excel2016⑥	「最大・最少（MAX・MIN関数）」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。
22	Excel2016⑦	「データのカウンタ（COUNT関数）」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。
23	Excel2016⑧	「データの四捨五入（ROUND関数）」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。
24	Excel2016⑨	「条件の判定（IF関数）」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。
25	Excel2016⑩	「条件付き書式」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。
26	Excel2016⑪	「さまざまなグラフの作成」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。
27	Excel2016⑫	「応用的なグラフの作成」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。
28	Excel2016⑬	「さまざまな応用関数」の学習項目に関する基本操作ができ、プリント実習問題や作成課題を概ね完成することができる。
29	後期末課題	16～28週の学習項目に関する作成課題（調査集計データ）について制限期間内に概ね完成させることができる。
30	後期末課題	16～28週の学習項目に関する作成課題（調査集計データ）について制限期間内に概ね完成させることができる。

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	基礎教養Ⅰ (新聞購読)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 1年
		講師名(実務経験)	工藤 恭人(実務経験無)
科目時間数:	15 コマ	授業の種類:	講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 社会や業界に対する情報収集力、課題発見力、課題解決力を養うため、新聞活用の姿勢を身につける。</p> <p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている 2. 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている 3. ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している <p>【授業全体の目標】 新聞を活用し、日本の社会的課題や国際的課題に対するレポート作成やスピーチを実施することができる。</p> <p>【授業における達成課題】 新聞に目を通す習慣を身につけながら、記事の要約を200文字程度にまとめ、説明することができる。日本の社会的課題や国際的課題に目を向け、課題項目を自ら設定し、記事から情報収集を行うことができる。</p>			
	使用教材	出版社	
	岩手日報	岩手日報社	
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、情報収集をしておく。</p> <p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(50%)出席率(20%)発表会(30%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p> <p>【備考】</p>			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	新聞の種類や読み方について確認し、新聞記事に目を通すことができる。	
2	新聞記事の要約①	新聞記事の中から任意のテーマを選定し、要約を5W1Hでまとめ、説明することができる。	
3	新聞記事の要約②	新聞記事の中から任意のテーマを選定し、要約を5W2Hでまとめ、説明することができる。	
4	新聞記事の要約③	新聞記事の中から任意のテーマを選定し、200文字程度の要約をまとめ、説明することができる。	
5	新聞記事の要約④	新聞記事の中から任意のテーマを選定し、200文字程度の要約をまとめ、説明することができる。	
6	社会的課題・観光業界課題の調査①	社会的課題「少子高齢化」「医療」「福祉」「地域課題」「外交」「環境」等のテーマもしくは国際的課題に基づき、調査を行うことができる。	
7	社会的課題・観光業界課題の調査②	社会的課題「少子高齢化」「医療」「福祉」「地域課題」「外交」「環境」等のテーマもしくは国際的課題に基づき、調査を行うことができる。	
8	社会的課題・観光業界課題の調査③	社会的課題「少子高齢化」「医療」「福祉」「地域課題」「外交」「環境」等のテーマもしくは国際的課題に基づき、調査を行うことができる。	
9	社会的課題・観光業界課題のレポート作成①	社会的課題「少子高齢化」「医療」「福祉」「地域課題」「外交」「環境」等のテーマもしくは国際的課題に基づき、調査を行うことができる。	
10	社会的課題・観光業界課題のレポート作成②	社会的課題「少子高齢化」「医療」「福祉」「地域課題」「外交」「環境」等のテーマもしくは国際的課題に基づき、調査を行うことができる。	
11	社会的課題・観光業界課題のレポート作成③	社会的課題「少子高齢化」「医療」「福祉」「地域課題」「外交」「環境」等のテーマもしくは国際的課題に基づき、調査を行うことができる。	
12	社会的課題・観光業界課題のレポート作成④	社会的課題「少子高齢化」「医療」「福祉」「地域課題」「外交」「環境」等のテーマもしくは国際的課題に基づき、調査を行うことができる。	
13	時事問題スピーチ①	任意の社会的もしくは国際時事ニュースについて、要点や感想、今後の展望等について、2分間程度で分かりやすくまとめ、スピーチすることができる。	
14	時事問題スピーチ②	任意の社会的もしくは国際時事ニュースについて、要点や感想、今後の展望等について、2分間程度で分かりやすくまとめ、スピーチすることができる。	
15	振り返り	本授業を通して学び得たことや今後の活用について確認し、説明することができる。	

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	言語運用能力Ⅱ (観光英語)	学科名・学年	外語コミュニケーション科2年
		講師名(実務経験)	小泉 怜美(実務経験有)
科目時間数:	30 コマ	授業の種類:	講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>観光に関わる仕事や場面における語学の活用を目指し、実践的な英語力の習得をねらいとする。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <p>① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている</p> <p>② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている</p> <p>③ ビジネス現場にて耐える語学力を習得している</p>			
<p>【授業全体の目標】</p> <p>空港やホテル、観光地において重要度の高い語彙や会話を理解し、より実用的なビジネスに対応できる。 観光英語検定2級合格、もしくは同等の英語能力を身につける。</p>			
<p>【授業における達成課題】</p> <p>Listening及びReading問題に取組み、「TASK」問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。</p>			
		使用教材	出版社
		「ENGLISH FOR TOURISM Intermediate」	三修社
<p>【事前学習】</p> <p>学習予定事項・テーマを予め確認し、テキストを使用した予習学習をしておく。</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】</p> <p>受講態度(40%)出席率(20%)定期試験得点率(40%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
<p>【備考】</p>			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	目標検定の確認と、対策方法について理解し、学習計画を立てる。小テストを通して、現時点での自身の英語力を把握する。	
2	Unit1 Travel Information	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。	
3	Unit2 At the Airport	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。	
4	Unit2 At the Airport	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。	
5	Unit3 Hotel	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。	
6	Unit3 Hotel	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。	
7	Unit4 Dining	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。	
8	Unit4 Dining	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。	
9	Unit5 Asking and Giving Directions	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。	
10	Unit5 Asking and Giving Directions	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。	
11	Unit6 Buses and Trains	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。	
12	Unit6 Buses and Trains	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。	
13	観光英語検定対策	観光英語検定の過去問題や模擬試験を使用し、筆記試験及びリスニング試験でそれぞれ60%以上の正答ができる。	
14	観光英語検定対策	観光英語検定の過去問題や模擬試験を使用し、筆記試験及びリスニング試験でそれぞれ70%以上の正答ができる。	
15	前期末考査	学習項目全体に関する期末考査試験。	

16	Unit7 Mailing and Money Exchange	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取り組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。
17	Unit7 Mailing and Money Exchange	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取り組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。
18	Unit8 Sightseeing	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取り組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。
19	Unit8 Sightseeing	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取り組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。
20	Unit9 Sightseeing	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取り組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。
21	Unit9 Sightseeing	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取り組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。
22	Unit10 Problems and Coplaints	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取り組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。
23	Unit10 Problems and Coplaints	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取り組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。
24	Unit11 Tour Conductor Duties	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取り組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。
25	Unit11 Tour Conductor Duties	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取り組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。
26	Unit12 Sightsseeing in Japan	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取り組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。
27	Unit12 Sightsseeing in Japan	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Listening及びReading問題に取り組み、「TASK」問題において70%以上の正答ができる。
28	観光英語検定対策	観光英語検定の過去問題や模擬試験を使用し、筆記試験及びリスニング試験でそれぞれ60%以上の正答ができる。
29	観光英語検定対策	観光英語検定の過去問題や模擬試験を使用し、筆記試験及びリスニング試験でそれぞれ70%以上の正答ができる。
30	後期末考査	学習項目全体に関する期末考査試験。

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	言語運用能力Ⅱ (TOEIC)	学科名・学年	外語コミュニケーション科2年
		講師名(実務経験)	吉田 友哉(実務経験無)
科目時間数:	70	コマ	授業の種類:
必修・選択の別:	(必修) 選択		(必修) ・ 演習 ・ 実習
		開講時期:	(前期) ・ (後期) 集中
<p>【授業の目的・ねらい】 様々なビジネスの場面における語学の活用を目指し、実践的な英語力の習得をねらいとする。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <p>① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている</p> <p>② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている</p> <p>③ ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している</p>			
<p>【授業全体の目標】 日常かつ利用頻度の高い英単語や会話を理解し、基本的なコミュニケーションに対応できる。 TOEIC Bridge130点以上、もしくは同等の英語能力を身につける。</p>			
<p>【授業における達成課題】 ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題、TOEIC Bridge形式問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。</p>			
		使用教材	出版社
		「TOEICテスト書き込みノート入門編」	学研
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、テキストを使用した予習学習をしておく。</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(40%)出席率(20%)定期試験得点率(40%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
<p>【備考】</p>			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	目標検定の確認と、対策方法について理解し、学習計画を立てる。小テストを通して、現時点での自身の英語力を把握する。	
2	Part1基本ルール 品詞のまとめ	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
3	Part1基本ルール 単語の役割・カタマリ	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
4	Part1基本ルール 文の種類	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
5	Part1基本ルール 否定文&疑問文	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
6	Part1基本ルール 疑問詞のまとめ	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
7	Part1基本ルール 名詞とは	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
8	Part2文のコアになるもの 名詞①	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
9	Part2文のコアになるもの 名詞②	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
10	Part2文のコアになるもの さまざまな代名詞	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
11	Part2文のコアになるもの 動詞の種類	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
12	Part2文のコアになるもの 自制と態	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
13	Part2文のコアになるもの 自動詞&他動詞	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
14	Part2文のコアになるもの さまざまな動詞	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。	
15	期末考査	学習項目全体に関する期末考査試験。	

16	Part3さまざまな情報をプラスするもの 形容詞&副詞	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。
17	Part3さまざまな情報をプラスするもの さまざまな形容詞&副詞	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。
18	Part3さまざまな情報をプラスするもの 前置詞&接続詞	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。
19	Part3さまざまな情報をプラスするもの さまざまな前置詞	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。
20	Part3さまざまな情報をプラスするもの 助動詞	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。
21	Part3さまざまな情報をプラスするもの さまざまな助動詞	学習単元において、ドリルでトレーニング・書き取りトレーニング問題において、内容理解や70%以上の穴埋め問題正答ができる。
22	Part4まとめテスト①	TOEIC形式のまとめテスト問題において、Listening問題及びReading問題でそれぞれ50%以上の正答ができる。
23	Part4まとめテスト②	TOEIC形式のまとめテスト問題を使用し、Listening問題及びReading問題でそれぞれ70%以上の正答ができる。
24	TOEIC Bridge検定対策	TOEIC Bridge検定の過去問題や模擬試験を使用し、Listening問題及びReading問題でそれぞれ50%以上の正答ができる。
25	TOEIC Bridge検定対策	TOEIC Bridge検定の過去問題や模擬試験を使用し、Listening問題及びReading問題でそれぞれ50%以上の正答ができる。
26	TOEIC Bridge検定対策	TOEIC Bridge検定の過去問題や模擬試験を使用し、Listening問題及びReading問題でそれぞれ60%以上の正答ができる。
27	TOEIC Bridge検定対策	TOEIC Bridge検定の過去問題や模擬試験を使用し、Listening問題及びReading問題でそれぞれ60%以上の正答ができる。
28	TOEIC Bridge検定対策	TOEIC Bridge検定の過去問題や模擬試験を使用し、Listening問題及びReading問題でそれぞれ70%以上の正答ができる。
29	TOEIC Bridge検定対策	TOEIC Bridge検定の過去問題や模擬試験を使用し、Listening問題及びReading問題でそれぞれ70%以上の正答ができる。
30	期末考査	学習項目全体に関する期末考査試験。

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	言語運用能力Ⅱ (英会話)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 2年
		講師名(実務経験)	暗山 ジェームス (実務経験有)
科目時間数:	30	授業の種類:	講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 英会話は外国のお客様とのより良いコミュニケーションを得るために必要不可欠な知識であり能力である。その基礎的な英会話の知識・技術を習得する。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている ② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている ③ ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している 			
<p>【授業全体の目標】 国外のお客様にサービスを提供する際に必要なコミュニケーションでツールの一つでもある英会話力を強化する。</p>			
<p>【授業における達成課題】 部門ごとのシチュエーションに合わせた対応ができるようになる。 単元ごとのテストで7割以上正答できる。</p>			
		使用教材	出版社
		Essential Grammar in Use	CAMBRIDGE
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、情報収集をしておく。</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(40%) 出席率(20%) 定期試験得点率(40%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
<p>【備考】</p>			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	グローバル化に対応するため英会話の目的の確認。現状の英会話力の確認を行う。	
2	Lesson1 Present	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
3	Lesson2 Past	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
4	Lesson3 Present Perfect	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
5	Lesson4 Passive	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
6	Lesson5 Verb forms	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
7	Lesson6 Future	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
8			
9	Lesson7 Modals, imperative	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
10			
11	Lesson8 There and it	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
12			
13	Lesson9 Auxiliary verbs	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。	
14			

15	Lesson10 Questions	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
16		
17	Lesson11 Reported speech	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
18		
19	Lesson12 -ing and to..	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
20		
21	Lesson13 Go, get, do, make and have	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
22		
23	Lesson14 Pronouns and possessives	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
24		
25	Lesson15 A and the	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
26		
27	Lesson16 Determiners and pronouns	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
28		
29	Lesson17 Adjectives and adverbs	場面を想定した学習単元 (Unit) において、Vocabulary・Conversation・Listening・Reading・Writing問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。
30		

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	言語運用能力Ⅱ (中国語)	学科名・学年	外語コミュニケーション科2年
		講師名(実務経験)	菅沼 麗雯(実務経験無)
科目時間数:	40	コマ	授業の種類: <input checked="" type="checkbox"/> 講義 ・ <input type="checkbox"/> 演習 ・ <input type="checkbox"/> 実習
必修・選択の別:	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 ・ <input type="checkbox"/> 選択	開講時期:	<input checked="" type="checkbox"/> 前期 <input type="checkbox"/> 後期 ・ <input type="checkbox"/> 集中
<p>【授業の目的・ねらい】 様々なビジネスの場面における語学の活用を目指し、実践的な中国語能力の習得をねらいとする。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている ② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている ③ ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している 			
<p>【授業全体の目標】 日常的かつ利用頻度の高い中国語単語や会話を理解し、基本的なコミュニケーションに対応できる。 中国語検定HSK1級以上、もしくは同等の中国語能力を身につける。</p>			
<p>【授業における達成課題】 練習問題において、内容理解や60%以上の穴埋め問題正答ができる。</p>			
		使用教材	出版社
		「中国語検定HSKテキスト」	スプリックス
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、テキストを使用した予習学習をしておく。</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(40%)出席率(20%)定期試験得点率(40%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
<p>【備 考】</p>			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	目標検定の確認と、対策方法について理解し、学習計画を立てる。	
2	UNIT 1 字形と発音①	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
3	UNIT 1 字形と発音②	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
4	UNIT 2 半母音と二重母音	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
5	UNIT 2 三重母音と鼻母音	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
6	UNIT 3 子音の発音①	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
7	UNIT 3 子音の発音②	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
8	UNIT 4 動詞述語文「是」	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
9	UNIT 4 動詞述語文「語順」	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	
10	UNIT 5 形容詞述語文「很」	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。	

11	UNIT 5 形容詞述語文「太」	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
12	UNIT 6 練習問題	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
13	UNIT 7 名詞述語文「年月日」	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
14	UNIT 7 名詞述語文「数字と時間」	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
15	前期末試験	学習項目全体に関する期末考査試験。
16	UNIT 8 数詞と量詞①	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
17	UNIT 8 数詞と量詞②	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
18	UNIT 9 疑問代詞「几」	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
19	UNIT 9 疑問代詞「年齢とお金」	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
20	UNIT 10 疑問代詞①	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
21	UNIT 10 疑問代詞②	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
22	UNIT 11 能願動詞「能」「会」	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
23	UNIT 11 能願動詞「想」	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
24	UNIT 12 動詞述語文①	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
25	UNIT 12 動詞述語文②	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
26	UNIT 13 存在と場所①	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
27	UNIT 13 存在と場所②	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
28	UNIT 14 「在」の用法	学習單元において、問題において、練習問題について内容理解や60%以上の穴埋め・選択問題正答ができる。
29	中国語HSK検定対策	中国語HSK検定の過去問題や模擬試験を使用し、筆記試験及びリスニング試験でそれぞれ60%以上の正答ができる。
30	後期末考査	学習項目全体に関する期末考査試験。

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	言語運用能力Ⅱ (韓国語)	学科名・学年	外語コミュニケーション科2年
		講師名(実務経験)	細田 誠司(実務経験無)
科目時間数:	40	コマ	授業の種類: 講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 様々なビジネスの場面における語学の活用を目指し、実践的な韓国語能力の習得をねらいとする。</p> <p>① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている ② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている ③ ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している</p> <p>【授業全体の目標】 日常的かつ利用頻度の高いハングル単語や会話を理解し、基本的なコミュニケーションに対応できる。ハングル検定4級以上、もしくは同等の韓国語能力を身につける。</p> <p>【授業における達成課題】 書き取り・練習問題において、内容理解や60%以上の問題正答ができる。</p>			
	使用教材	出版社	
	「読める話せる韓国語ドリル」	ナツメ社	
【事前学習】			
学習予定事項・テーマを予め確認し、テキストを使用した予習学習をしておく。			
【成績評価の方法・基準】			
受講態度(40%)出席率(20%)定期試験得点率(40%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。			
【備考】			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	第3章 疑問詞	様々な疑問詞を理解し、それを用いた応答ができる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。日常会話の応答ができる。	
2	第3章 語尾の様々な形	「～しましょうか」「～ですよ」「～するつもりです」などの語尾を持つ表現ができる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。	
3	ハングル検定対策	ハングル検定5級を中心とした語彙学習、過去問題を用いた対策学習。60%の問題正答ができる。	
4	ハングル検定対策	ハングル検定5級を中心とした語彙学習、過去問題を用いた対策学習。60%の問題正答ができる。	
5	ハングル検定対策	ハングル検定5級を中心とした語彙学習、過去問題を用いた対策学習。60%の問題正答ができる。	
6	ハングル検定対策	ハングル検定5級を中心とした語彙学習、過去問題を用いた対策学習。60%の問題正答ができる。	
7	第3章 依頼の表現	「～して下さい」の形の表現ができ、応答ができる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。日常会話の応答ができる。	
8	第3章 可能な表現	「できる・できない」の形の表現ができ、応答ができる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。日常会話の応答ができる。	
9	不可能の表現	別な形での不可能の表現を理解し、応答できる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。日常会話の応答ができる。	
10	不規則用言の活用	不規則活用をする用言を理解し、実際に活用できる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。日常会話の応答ができる。	
11	「～なんですよ」の表現	情報・物事を伝える「～なんですよ」の語尾が付いた文章を作り発言できる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。	
12	「～しています」の表現	現在進行や、状態の継続を表す「～しています」を理解し、文章を作れる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。	

13	許可・禁止表現	「～してもいいです」「～してはいけません」の形の表現ができ、応答ができる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。
14	義務の表現	「～しなければならない」の形の文章を作れる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。日常会話の応答ができる。
15	動詞の連体形・前期期末試験	動詞の連体形(現在・過去・未来)を作り、文章を作れる。日常会話の応答ができる。前期期末試験。
16	形容詞の連体形	形容詞の現在連体形を作り、文章を作れる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。日常会話の応答ができる。
17	「～して～する」の表現	「～して～する」という文章をつくれる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。日常会話の応答ができる。
18	「～しながら」「～しに」の表現	「～しながら」「～しに」のような理由を表す表現ができる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。日常会話の応答ができる。
19	理由を表す表現	「～なので」「～だから」のような理由を表す表現ができる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。日常会話の応答ができる。
20	仮定の表現	「～れば」「～たら」という仮定の表現ができる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。日常会話の応答ができる。
21	逆説の表現	「～だけど」という逆説の表現ができる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。日常会話の応答ができる。
22	様々な表現	「～しようと」「～するからね」「～したことがある」などの様々な表現ができる。練習問題で60%以上の問題正答ができる。
23	ハングル検定対策	ハングル検定4級を中心とした語彙学習、過去問題を用いた対策学習。60%の問題正答ができる。
24	ハングル検定対策	ハングル検定4級を中心とした語彙学習、過去問題を用いた対策学習。60%の問題正答ができる。
25	ハングル検定対策	ハングル検定4級を中心とした語彙学習、過去問題を用いた対策学習。60%の問題正答ができる。
26	ハングル検定対策	ハングル検定4級を中心とした語彙学習、過去問題を用いた対策学習。60%の問題正答ができる。
27	韓国文化学習	韓国映画、KPOPなどのコンテンツを通し、韓国の文化に触れる。日常会話の応答ができる。
28	韓国文化学習	韓国映画、KPOPなどのコンテンツを通し、韓国の文化に触れる。日常会話の応答ができる。
29	韓国文化学習	韓国映画、KPOPなどのコンテンツを通し、韓国の文化に触れる。日常会話の応答ができる。
30	後期期末試験	学習項目全体に関する期末試験。

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	ビジネス概論Ⅱ (サービス介助)	学科名・学年	外語コミュニケーション科2年
		講師名(実務経験)	公益財団法人 日本ケアフィット共育機構
科目時間数:	10 コマ	授業の種類:	講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 高齢者や障害者など多様な人が暮らす社会を理解し、年齢や障害の有無に関わらずに誰もが社会参加できるように必要なことをその人、その場にあったやり方を、サービスをする場面において対応できるようにする。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している 			
<p>【授業全体の目標】 サービス介助士の資格取得に向けて、障害の捉え方、高齢社会の理解をする。円滑なコミュニケーションをしながら、車椅子操作や視覚障害者への接遇を身に付ける。</p>			
<p>【授業における達成課題】 学習項目の関する説明ができる、提出課題の合格基準である60点以上取得。</p>			
		使用教材	出版社
		サービス介助士	公益財団法人日本ケアフィット共育機構
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、テキストを使用した予習学習をしておく。</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(30%) 出席率(20%) 課題提出(20%) 検定試験結果(30%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
<p>【備考】</p>			
コマ	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	事前課題	実技教習前の事前課題をテキストを使用しながら解く。100点満点中60点以上の正答ができる。	
2	事前課題	実技教習前の事前課題をテキストを使用しながら解く。100点満点中60点以上の正答ができる。	

3	事前課題	実技教習前の事前課題をテキストを使用しながら解く。100点満点中60点以上の正答ができる。
4	オンライン講座	実技教習、検定試験へ向けて、ホスピタリティマインドを知り、高齢社会の理解をし、説明できる。
5	オンライン講座	実技教習、検定試験へ向けて、ホスピタリティマインドを知り、高齢社会の理解をし、説明できる。
6	オンライン講座	実技教習、検定試験へ向けて、ホスピタリティマインドを知り、高齢社会の理解をし、説明できる。
7	実技教習	車いす利用者への接遇、車いす介助・移乗訓練、聴覚障害者への接遇、視覚障害者への接遇が、スムーズにできる。
8	実技教習	車いす利用者への接遇、車いす介助・移乗訓練、聴覚障害者への接遇、視覚障害者への接遇が、スムーズにできる。
9	実技教習	車いす利用者への接遇、車いす介助・移乗訓練、聴覚障害者への接遇、視覚障害者への接遇が、スムーズにできる。
10	検定試験	合格基準70点以上の正答ができる。

授業シラバス

盛岡外語観光&プライダグル専門学校

科目名	ビジネス概論Ⅱ (海外観光資源)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 2年
		講師名(実務経験)	浦島 政幸 (実務経験有 旅行会社勤務経験)
科目時間数:	35	コマ	授業の種類:
必修・選択 の別:	必修・選択	開講時期:	講義・演習・実習 前期 ・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】 海外観光資源に関する理解と深め、取り組むことを目標とする。</p> <p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている 2. 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている 3. ビジネス現場にて耐える語学力を習得している <p>【授業全体の目標】 国やエリアにおける観光資源、施設、名産品等について理解し、説明できる。穴埋め問題・選択問題を解くことができる。</p> <p>【授業における達成課題】 学習項目に関する説明ができる、かつサブノートの穴埋めや問題演習で一定の正答ができる。</p>			
	使用教材	出版社	
	海外観光資源 海外観光地理サブノート(プリント)	JTB総合研究所 JTB総合研究所	
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、テキストを使用した予習学習をしておく。</p> <p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(50%)出席率(20%)定期試験得点率(30%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p> <p>【備 考】</p>			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	国別観光資源	アジア地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。	
2	国別観光資源	アジア地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。	
3	国別観光資源	ヨーロッパ地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。	
4	国別観光資源	ヨーロッパ地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。	
5	国別観光資源	南北アメリカ地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。	
6	国別観光資源	南北アメリカ地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。	
7	国別観光資源	オセアニア地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。	
8	国別観光資源	アフリカ地域に関する学習。サブノートの穴埋めや問題演習で60%以上の正答ができる。	
9	中間考査	1～8の学習項目に関する考査試験	
10	カテゴリ別観光資源	都市、国立公園、自然観光資源等に関する学習。該当資源や地域を説明できる、かつ問題演習で60%以上正答ができる。	
11	カテゴリ別観光資源	観光施設や世界遺産、名産品等に関する学習。該当資源や地域を説明できる、かつ問題演習で60%以上正答ができる。	
12	問題演習	海外旅行地理検定3級の問題について、50%以上の正答ができる。	
13	問題演習	海外旅行地理検定3級の問題について、60%以上の正答ができる。	
14	問題演習	海外旅行地理検定3級の問題について、70%以上の正答ができる。	
15	期末考査	全体の学習項目に関する考査試験	

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	ビジネス概論Ⅱ (貿易実務)	学科名・学年	外語コミュニケーション科2年
		講師名(実務経験)	<small>島山英之 (実務経験有。輸出入に関わる業務に従事。)</small>
科目時間数:	30	コマ	授業の種類: 講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>〔授業の目的・ねらい〕 貿易実務検定C級の合格を目指す。</p>			
<p>〔ディプロマポリシーとの関連〕</p> <p>① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている</p> <p>② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている</p> <p>③ ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している</p>			
<p>〔授業全体の目標〕</p> <p>問題演習と回答解説を通して、貿易実務検定合格の水準を超える。</p> <p>〔授業における達成課題〕</p> <p>貿易実務検定C級合格。</p>			
	使用教材	出版社	
	貿易実務の本、過去問題	成美堂出版	
<p>【事前学習】</p> <p>1年次の学習内容の振り返り</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】</p> <p>この授業では、以下の通りで評価点を算出する。 (A) 検定試験結果70%、(B) 授業態度20%、(C) 課題提出10%</p>			
<p>【備考】</p>			
コマ	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	貿易実務検定試験の概要把握①	貿易実務検定C級問題の概要を把握する。	
2	貿易実務検定試験の概要把握②	貿易実務検定C級問題の概要を把握する。	

3	貿易実務検定試験の概要把握③	貿易実務検定C級問題の概要を把握する。
4	問題演習①	問題演習に取り組む。
5	解答・解説①	採点のうえ、ウィークポイントの強化を図る。
6	問題演習②	問題演習に取り組む。
7	解答・解説②	採点のうえ、ウィークポイントの強化を図る。
8	問題演習③	問題演習に取り組む。
9	解答・解説③	採点のうえ、ウィークポイントの強化を図る。
10	問題演習④	問題演習に取り組む。
11	解答・解説④	採点のうえ、ウィークポイントの強化を図る。
12	問題演習⑤	問題演習に取り組む。
13	解答・解説⑤	採点のうえ、ウィークポイントの強化を図る。
14	問題演習⑥	問題演習に取り組む。
15	解答・解説⑥	採点のうえ、ウィークポイントの強化を図る。
16	問題演習⑦	問題演習に取り組む。
17	解答・解説⑦	採点のうえ、ウィークポイントの強化を図る。
18	問題演習⑧	問題演習に取り組む。
19	解答・解説⑧	採点のうえ、ウィークポイントの強化を図る。
20	問題演習⑨	問題演習に取り組む。
21	解答・解説⑨	採点のうえ、ウィークポイントの強化を図る。
22	問題演習⑩	問題演習に取り組む。
23	解答・解説⑩	採点のうえ、ウィークポイントの強化を図る。

24	問題演習①	問題演習に取り組む。
25	解答・解説①	採点のうえ、ウィークポイントの強化を図る。
26	問題演習②	問題演習に取り組む。
27	解答・解説②	採点のうえ、ウィークポイントの強化を図る。
28	問題演習③	問題演習に取り組む。
29	解答・解説③	採点のうえ、ウィークポイントの強化を図る。
30	検定試験前見直し	検定試験頻出問題の答練及び解答解説

授業シラバス

盛岡外語観光&プライダル専門学校

科目名	総合学習Ⅱ (プロジェクト企画)	学科名・学年	外語コミュニケーション科2年
		講師名(実務経験)	工藤 恭人(実務経験無)
科目時間数:	25	コマ	授業の種類:
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>〔授業の目的・ねらい〕</p> <p>地域のコミュニティづくり、活性化に向け世代間交流を通しまちづくりを考えることを目的とする。</p>			
<p>〔ディプロマポリシーとの関連〕</p> <p>1. 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている</p> <p>2. 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている</p> <p>3. ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している</p>			
<p>〔授業全体の目標〕</p> <p>体験を通して、さまざまな価値観にふれ実感し考えを深めることができる。</p>			
<p>〔授業における達成課題〕</p> <p>学生間および地域の人々などと活発にコミュニケーションをとり、多角的な視点で物事を捉えることができる。</p>			
		使用教材	出版社
<p>【事前学習】</p> <p>学習予定事項・テーマを予め確認し、情報収集をしておく。</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】</p> <p>受講態度(80%)出席率(20%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
【備 考】			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	学習全体の把握。スケジュールの確認。	
2	チーム編成	チームを編成しチームワークの基盤を形成することができる。	
3	テーマ決め	テーマを決めるために自身の考えを主張し、他社との調和を図りテーマを検討することができる。	
4	活動企画の検討	プロジェクトに関し、主体的に発言し企画を具体化できる。	
5	活動企画案の完成	プロジェクトに関し、主体的に発言し企画を具体化できる。	
6	活動実施に向けた準備	活動が順調に実施できるよう自他の役割を明確にし、自身の責任を果たして活動準備ができる。	
7	活動	積極的に活動し、活動の安全に留意しつつ十分にコミュニケーションをとることができる。	
8	振り返り	活動を振り返り、達成を課題を明確にすることができる。	
9	最終報告会に向けた準備	最終報告会のプレゼンテーションに向けて準備ができる、	
10	最終報告会	これまでの活動を整理してプレゼンテーションを行い、学びを深めることができる。	

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	総合学習Ⅱ (PCスキル)	学科名・学年	外語コミュニケーション科 2年
		講師名 (実務経験)	工藤 恭人 (実務経験無)
科目時間数:	30	コマ	授業の種類: 講義 ・ 演習 ・ 実習
必修・選択の別:	必修 選択	開講時期:	前期 後期 ・ 集中
<p>〔授業の目的・ねらい〕</p> <p>様々なビジネス場面において必要となるMicrosoft社ソフトウェアの基礎を理解、活用し、Excel表計算処理技能認定試験の合格に向けて取り組む。</p>			
<p>〔ディプロマポリシーとの関連〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている 2. 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている 3. ビジネス現場にて耐える語学力を習得している 			
<p>〔授業全体の目標〕</p> <p>表計算ソフト (Excel) を使用し、ビジネス場面に応じた文書や資料データを効率的に作成することができる。</p>			
<p>〔授業における達成課題〕</p> <p>学習項目に関する操作ができ、かつプリント実習問題や作成課題で一定の正答ができる。</p>			
		使用教材	出版社
		Excelクイックマスター2019 (基本編)	ウイネット
<p>【事前学習】</p> <p>学習予定事項・テーマを予め確認し、情報収集をしておく。</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】</p> <p>受講態度 (30%) 出席率 (20%) 検定試験結果 (50%) により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
<p>【備 考】</p>			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	Excelの基本情報、検定対策方法など	
2	Excelの基本	Excelの起動、両面構成、画面の操作、セルの操作ができる。	
3	データの編集	新規ブックの作成、データ入力、数式入力、データの移動とコピー、保存ができる。	
4	表の編集	罫線、セルの書式設定、セルの配置、表示形式、列の幅・行の高さの調整、行や列の挿入と削除ができる。	
5	ブックの印刷	表示モードの切り替え、ページ設定の変更、印刷の実行、印刷範囲の設定ができる。	
6	グラフと図形の作成	グラフの作成、グラフの編集、図形の作成ができる。	
7	ブックの利用と管理	ワークシートの管理、ウィンドウの操作ができる。	
8	関数	統計関数、数学/三角関数、論理関数、日付関数を利用することができる。	
9	データベース機能	リストの作成、並べ替え、データの抽出、テーブル機能を使うことができる。	
10	問題演習	Excel表計算処理技能認定試験3級の問題において、40%以上の正答ができる。	
11	問題演習	Excel表計算処理技能認定試験3級の問題において、50%以上の正答ができる。	
12	問題演習	Excel表計算処理技能認定試験3級の問題において、60%以上の正答ができる。	
13	問題演習	Excel表計算処理技能認定試験3級の問題において、70%以上の正答ができる。	
14	問題演習	Excel表計算処理技能認定試験3級の問題において、80%以上の正答ができる。	
15	期末考査	全体の学習項目に関する考査試験	

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	総合学習Ⅱ (卒業研究)	学科名・学年	外語コミュニケーション科2年
		講師名(実務経験)	工藤 恭人(実務経験無)
科目時間数:	50	コマ	授業の種類:
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期 後期 集中
<p>【授業の目的・ねらい】 卒業研究の調査・研究・発表等の取組みを通して、学習成果の振り返りを行いながら、就業先でも活躍することができる。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている 2. 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている 3. ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している 			
<p>【授業全体の目標】 設定した卒業研究テーマや分野について、自発的に調査・研究に取組み、最終的には考察や企画提案の成果を効果的に発表することができる。</p>			
<p>【授業における達成課題】 任意の卒業研究テーマを設け、主体的に調べ、レポートへまとめることができる。 任意の卒業研究テーマに基づき、アクションプランを設定しながら、成果発表ができる。</p>			
		使用教材	出版社
<p>【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、情報収集をしておく。</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】 受講態度(30%)出席率(30%)レポート(40%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
【備考】			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	授業の目的について理解し、これまでの学習成果の振り返りを行い、まとめや説明をしながら、卒業研究テーマを設定することができる。	
2	卒業研究分析・調査	任意の卒業研究テーマに基づき、主体的に情報収集や分析・調査を行い、レポートとしてまとめることができる。データ資料や具体例を含め、10000文字以上のレポートを作成することができる。考察や企画提案内容を検討し、レポートのまとめとして完成させることができる。	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12	研究成果発表会準備	任意の卒業研究テーマや作成したレポート内容を元にして、研究背景や目的、経緯や工夫、考察や企画提案紹介等を含めた発表を行う準備に取り組むことができる。制限時間内に分かりやすいプレゼンデータを使用し、効果的に説明・発表ができる。	
13			
14			
15	研究成果発表会	任意の卒業研究内容の成果発表会	

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	基礎教養Ⅱ (就職研究)	学科名・学年 講師名 (実務経験)	外語コミュニケーション科2年 工藤 恭人 (実務経験無)
科目時間数:	50 コマ	授業の種類:	講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
【授業の目的・ねらい】 就職活動の準備や対策を通して、適切な就業観を養いながら、就職等の進路を決定する。			
【ディプロマポリシーとの関連】 1. 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている 2. 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている 3. ビジネス現場にて耐える語学力を習得している			
【授業全体の目標】 自己分析や企業研究を段階的に行い、応募書類の作成や就職試験で成果を出すことができる。			
【授業における達成課題】 就職活動に必要な履歴書やエントリーシートを計画的に作成することができる。 就職活動で重要な面接試験において、分かりやすく説明や受応えをすることができる。			
	使用教材	出版社	
	「就職成功へのステップ」(プリント)	実教出版	
【事前学習】 学習予定事項・テーマを予め確認し、情報収集をしておく。			
【成績評価の方法・基準】 受講態度(70%)出席率(30%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。			
【備考】			
週	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	就職の意義や職業観について、情報収集や講義を通して理解し、説明できる。	
2	自己分析①	自分の行動や考え方の長所・短所について、情報収集や講義を通して理解し、説明できる。	
3	自己分析②	他者から見た自分の期待値と評価について、情報収集や講義を通して理解し、説明できる。	
4	自己分析③	自分の頑張ったところや学び得たことについて、情報収集や講義を通して理解し、説明できる。	
5	将来ビジョンの組み立て①	アイドマ理論に基づいた人生の振り返りについて、情報収集や講義を通して理解し、説明できる。	
6	将来ビジョンの組み立て②	将来ビジョン(夢)の立て方について、情報収集や講義を通して理解し、説明できる。	
7	企業研究①	業界の研究や分析手法について、情報収集や講義を通して理解し、説明できる。	
8	企業研究②	企業の研究や他者比較について、情報収集や講義を通して理解し、説明できる。	
9	企業研究③	自分の学科・保有資格・能力と関連する仕事について、情報収集や講義を通して理解し、説明できる。	
10	就職活動計画	就職スケジュールの立て方や企業選択について、情報収集や講義を通して理解し、説明できる。	

11	応募書類作成	応募書類の書き方やポイントについて、情報収集や講義を通して理解し、説明できる。実際に就職活動に必要な履歴書やエントリーシートを計画的に作成することができる。
12	会社説明会やOBOG訪問	会社説明会参加時のポイントやOBOG訪問のポイントについて、情報収集や講義を通して理解し、説明できる。
13	作文・筆記試験対策	作文試験のポイントや筆記試験の概要及びポイントについて、情報収集や講義を通して理解し、説明できる。実際の試験問題を収集し、就職試験の対策として取り組むことができる。
14	面接試験対策①	面接試験の分類やポイント及び対策方法について、情報収集や講義を通して理解し、説明できる。実際の面接練習では、分かりやすく説明や受応えをすることができる。
15	面接試験対策②	面接試験の分類やポイント及び対策方法について、情報収集や講義を通して理解し、説明できる。実際の面接練習では、分かりやすく説明や受応えをすることができる。

授業シラバス

盛岡外語観光&ブライダル専門学校

科目名	基礎教養Ⅱ (手話)	学科名・学年	外語コミュニケーション科2年
		講師名(実務経験)	我妻信子(実務経験有)
科目時間数:	20コマ	授業の種類:	講義・演習・実習
必修・選択の別:	必修・選択	開講時期:	前期・後期・集中
<p>【授業の目的・ねらい】</p> <p>社会や仕事におけるコミュニケーション手法である基本的な手話を習得する。</p>			
<p>【ディプロマポリシーとの関連】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 世界中のあらゆる人々をホスピタリティ精神をもって対応できる素養を身につけている ② 国内外において求められる社会人基礎力とサービスマナーを身につけている ③ ビジネス現場にて耐えうる語学力を習得している 			
<p>【授業全体の目標】</p> <p>手話を用いて、基本的な挨拶や自己紹介、場面を想定した手話表現やコミュニケーションができる。</p>			
<p>【授業における達成課題】</p> <p>各授業単元のテーマに基づき、実際に手話表現できる。</p>			
		使用教材	出版社
		聴さんと学ぼう	全日本ろうあ連盟
<p>【事前学習】</p> <p>学習予定事項・テーマを予め確認し、情報収集しておく</p>			
<p>【成績評価の方法・基準】</p> <p>定期試験得点率(70%)受講態度(30%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。</p>			
<p>【備考】</p>			
コマ	教育に含むべき事項・テーマ	主な学習内容と到達目標	
1	オリエンテーション	オリエンテーション及び自己紹介で基本的な手話表現や学習意義を理解する。	
2	お隣さんへのあいさつ	初めて会った人へのあいさつや、質問の手話を学び、実践することができる。ろう者への伝え方には手話や、手話以外の方法があることを学ぶ。	
3	こんな時どうする? ①	手話が分からなかった時の聞き返し方を学び、実践することができる。	

4	聴さんの職場で 聴さんの趣味は？	数字や時間の手話を学び、1日のことを話すことができる。 趣味の手話を学んで、趣味や好きなことを話すことができる。
5	聴さんとおでかけ	場所の手話を学び、行きたいところの話ができるようになる。
6	こんな時どうする？ ②	急病の場面を例に、ろう者が何か困ったときに何ができるか考え、行動することができる。
7	明日、サッカーの試合だね この傘いいね	お天気や目的地への生き方について手話で話すことができる。 ろう者からお店の商品について聞かれた際の手話を学び、表現することができる。
8	聴さんの経験談 台風が来たら	手話での質問の仕方を練習し、ろう者の生活について理解することができる。 災害に関する手話を学び、ろう者と防災について理解することができる。
9	中間テスト	手話問題を70%以上正解することができる
10～ 14	グループ発表準備	ろう者との会話シチュエーションを考えて台本を作成し、グループで発表準備する
15～ 17	発表・講評	ろう者との会話シチュエーション発表する
18	期末テスト	手話問題を70%以上正解することができる
19	DVD鑑賞	DVD鑑賞し、レポート提出
20	まとめ	ろう者、聴覚障害者とのコミュニケーション方法、環境づくりについて深く理解することができる